



ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

Предмет: Человеческий фактор в гражданской авиации

ДОЛЖЕН ЗНАТЬ

- 1 Чем человеческий фактор отличается от индивидуального, личного и личностного факторов?
- 2 Почему экипаж рассматривается как конечное звено авиационной транспортной системы?
- 3 Какие элементы включает модель SHELL и как они взаимодействуют с человеком?
- 4 Какие факторы влияют на работоспособность человека в полете?
- 5 Как модель Ризона объясняет роль человека в происшествии сложных систем?
- 6 Как состояние здоровья влияет на способность пилота безопасно выполнять полет?
- 7 Какие особенности зрения, слуха и восприятия способствуют совершению ошибок?
- 8 Как алкоголь, наркотики и другие нарушения режима способствуют нарушениям и опасному поведению?
- 9 Какие методы контроля ошибок человека применяются в авиации?
- 10 Какие составляющие ошибок экипажа связаны с обработкой информации, культурным уровнем и навыками?
- 11 Как человек принимает, обрабатывает и интерпретирует информацию в условиях полета?
- 12 Какие элементы координации деятельности экипажа снижают вероятность ошибки?
- 13 Как распределяются типовые ошибки экипажа по статистике и почему это важно для подготовки?
- 14 Какие профессиональные, эргономические, психологические, психофизиологические и социальные аспекты формируют ошибки экипажа?
- 15 Что в ТЕМ считается умышленной ошибкой в виде отступления от процедур?
- 16 Что такое процедурная ошибка и чем она отличается от ошибки замысла?
- 17 Что такое ошибка обмена информацией между экипажем, УВД и другими службами?
- 18 Что такое ошибка, связанная с квалификацией, и как она проявляется в знаниях или психомоторных навыках?
- 19 Какие условия позволяют классифицировать действие как ошибку принятия решения?
- 20 Что такое непреодолимая ошибка и как она приводит к нежелательному состоянию воздушного судна?

ДОЛЖЕН УМЕТЬ

- 1 Как применить модель SHELL для анализа конкретной ошибки в полете?
- 2 Как выявить снижение работоспособности пилота до принятия решения на вылет?
- 3 Как оценить влияние усталости, болезни, стресса, зрения или слуха на безопасность полета?
- 4 Как распознать условия, способствующие нарушению процедур, и остановить развитие ошибки?
- 5 Как проверить правильность восприятия и обработки полетной информации в кабине?
- 6 Как организовать координацию с инструктором, пассажиром или другим членом экипажа при выполнении полета?
- 7 Как использовать стандартные процедуры и контрольные карты для снижения процедурных ошибок?
- 8 Как предотвращать ошибки обмена информацией с помощью повторения, подтверждения и уточнения?
- 9 Как определить недостаток знаний или навыков и принять решение о дополнительной подготовке?
- 10 Как выбрать более консервативное решение при наличии нескольких вариантов действий?
- 11 Как словесно оформить принятое решение, чтобы оно было понятно всем участникам полета?

-
- 12 Как распознать нежелательное состояние самолета: неверную конфигурацию, неустойчивый заход, отклонение скорости, вертикальное или боковое отклонение?